

**Náplň lekce:** operace s čísly, číselná osa, posloupnosti, slovní úlohy, logické úlohy

**Příklad 1**

Urči, který nebo které z příkladů níže mají výsledek 29.

a)  $4 + 4 \cdot 4 - 4 : 4 =$

b)  $5 + 5 \cdot 5 - 5 : 5 =$

c)  $6 + 6 \cdot 6 - 6 : 6 =$

d)  $4 + 5 \cdot 5 - 6 : 6 =$

**Příklad 2**

Doplň do rámečků čísla tak, aby byly výpočty správně:

a)  $2 \cdot \square - 3 \cdot 9 = 99$

b)  $4 + 5 \cdot \square - 6 = 25 + 8$

**Příklad 3**

Doplň do rámečku jednociferného dělitele, který je větší než 5 tak, aby vyšlo dělení beze zbytku.

a)  $592 : \square =$

b)  $1022 : \square =$

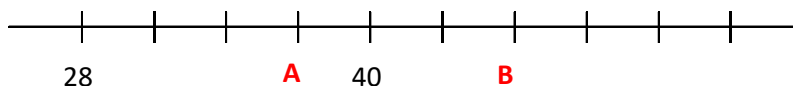
**Příklad 4**

Přidej do výrazu (příkladu):

$1 + 2 \cdot 3 + 4 \cdot 5 + 6$  jednu celou závorku ( ) tak, aby výsledek byl co **největší**.

**Příklad 5**

Urči hodnotu neznámých čísel A a B.

**Příklad 6**

Doplň jednu dvojici závorek ( ) tak, aby platilo:

$$6 + 6 + 6 \cdot 6 = 108$$

**Příklad 7**

Urči, které/á číslo/a z možností a) – e) můžeš dosadit do rámečku tak, aby nerovnost platila:

$$76 - \square < 39$$

- a) 21    b) 27    c) 29    d) 34    e) 39

**Příklad 8**

Urči, jaký je výsledek součtu pěti po sobě bezprostředně jdoucích přirozených čísel, jestliže poslední z těchto sčítanců je číslo 11.

$$A + B + C + D + 11 = ??$$

**Příklad 9**

Na číselné ose s dílký o velikosti 1 cm je bod B obrazem čísla 6 a bod C obrazem čísla 8.

Urči, jaké číslo (nebo čísla) může znázorňovat bod A, jestliže platí, že vzdálenost mezi body A a B je třikrát větší než vzdálenost mezi body B a C.

Příklad si zakresli na číselnou osu:

**Příklad 10**

Maminka upekla 40 koláčů. Tomáš, Jirka a Eva se do nich hned pustili. Eva snědla 4 koláče, Jirka snědl dvakrát víc koláčů než Eva a Tomáš snědl o tři koláče víc než Eva.

Urči, kolik koláčů zbylo.

**Příklad 11**

Jirka, Tomáš a Eva dohromady naspořili 1250 korun. Nejméně spořil Jirka. Tomáš naspořil o 150 Kč více než Jirka a Eva ještě o 50 Kč víc než Tomáš.

Urči, kolik každý z nich naspořil.

**Příklad 12**

Nahraď každou hvězdičku \* takovou číslicí, aby podílem bylo co **nejmenší** čtyřciferné číslo.

$$**** : 5 = **5*$$

**Příklad 13**

Urči hodnotu A, B, C a D

$$\begin{array}{cccc} A & B & C & D \\ & B & C & D \\ & & C & D \\ & & & D \\ \hline 2 & 2 & 2 & 2 \end{array}$$

**Příklad 14**

Jana, Tomáš a jejich tatínek mají nyní dohromady 50 let. Když se Tomáš narodil, bylo Janě a tatínkovi dohromady 44 let. Urči, kolik let má nyní Tomáš?

**Příklad 15**

Tomáš jel s tatínkem na třídní výlet a ušli celkem 56 km. V pátek ušli jednu sedminu celkové vzdálenosti a v neděli poslední dvě sedminy celkové vzdálenosti.

Urči, kolik kilometrů ušli Tomáš s tatínkem v sobotu.

**Příklad 16**

Maminka poslala Evu na nákup. Eva šla nejdříve do papírnictví pro sešity, kde utratila  $\frac{4}{9}$  všech peněz, které jí maminka dala. Pak šla do prodejny knih, za knížku zaplatila 80 Kč a zbyla jí jedna devítina všech peněz, co měla od maminky.

Urči, kolik Kč maminka dala Evě na nákupy.

**Příklad 17**

Ve skladišti na podzim uskladnili pytle s bramborami. Bylo tam vždy osm pytlů v řadě a celkem 12 řad. Během zimy odvezli ze skladu třetinu všech pytlů a na jaře zjistili, že tři osminy zbývajících pytlů s bramborami zplesnivělo, a proto se musejí vyhodit.

Urči, kolik pytlů s bramborami zbyde ve skladu?

**Příklad 18**

Cesta autem k babičce trvala celkem jednu a tři čtvrtě hodiny. Eva nejdříve třetinu tohoto času poslouchala hudbu ze sluchátek, pětinu času se dívala z okna a zbytek času si povídala s bratrem Tomášem.

Urči, kolik minut si Eva povídala s bratrem.

**Příklad 19**

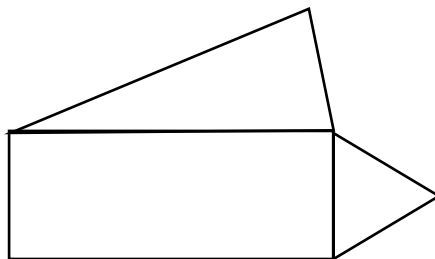
Tabulka níže má ukazovat počet nově postavených bytů v Berouně a Benešově v letech 2017, 2018 a 2019. V roce 2018 byl počet nově postavených bytů v obou městech o pětinu vyšší než v roce 2017. V roce 2019 byl počet nových bytů v obou městech o pětinu nižší, než v roce 2018.

	2017	2018	2019
Beroun	400		
Benešov		630	

Doplň chybějící hodnoty do tabulky tak, aby platilo zadání výše.

**Příklad 20**

Tečkovaný obrazec se skládá z obdélníku, rovnoramenného trojúhelníku a rovnostranného trojúhelníku. Pro obdélník platí, že jeho délka je dvojnásobek jeho šířky. Obvody trojúhelníků se liší o 14 cm, ale jejich základny jsou stejně dlouhé.



Urči v cm obvod tečkovaného obrazce.

**Příklad 21**

Tomáš jde stále stejně rychle. Za 6 sekund udělá 4 kroky.

Urči, za kolik sekund udělá Tomáš 10 kroků.

**Příklad 22**

Tomáš a Eva si sedli na řetízkový kolotoč přesně naproti sobě. Kolotoč má postupně očíslovaná sedadla čísla od 1 nahoru, tedy 1, 2, 3, ... Tomáš sedí na sedačce s číslem 4 a Eva na sedačce s číslem 11.

Urči, kolik sedaček má tento kolotoč.

**Příklad 23**

Do bedny tvaru krychle jsou ukládány malé krabice také tvaru krychle.

Urči, kolik malých krabic se ještě vejde do bedny, než bude plná.

